


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института МЭиФК

от «19» июня 2019г., протокол №10/210

Председатель (Мидленко В.И.)

подпись, расшифровка подписи

«19» июня 2019 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы юношеского спорта
Факультет	Физическая культура и реабилитация
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта (ТиМФКиС)
Курс	3

Направление (специальность) **49.03.01 «Физическая культура»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Технология спортивной подготовки**

полное наименование

Форма обучения **заочно, очно**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 »09.2019г.**

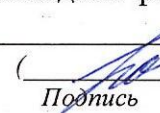
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 09 от 16.03 20 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 07 от 31.08 20 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мамакина Ирина Александровна	ТиМ ФКиС	Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта
( / Вальцев.В.В./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
«31»мая. 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики юношеского спорта, комплекса знаний по обучению методическим приемам развития физических качеств у детей разного возраста, организационно-методических умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.
6. Формирование умений диагностировать и прогнозировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, а также выявлять эффективные технологии самосовершенствования в области информационной измерительной системы.
7. Овладение системой комплексного педагогического контроля тренировочной и соревновательной нагрузки и выявление информативности критериев их оценки.
8. Формирование исследовательских навыков в области детско-юношеского спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина « Основы юношеского спорта» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 5 семестра. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: Теория и методика избранного вида спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Спортивная медицина и травматология, Гигиена физической культуры и спорта, Возрастная и спортивная морфология, Организационно-исследовательская деятельность, Информатика, Педагогическая практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -4 Способен проводить тренировочные занятия	Знать: методологию формирования теории и методики спортивной тренировки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценностный потенциал для формирования основ здорового образа жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно - прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физической культуре.</p>
ОПК -12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Знать: организационно-методические основы системы отбора и спортивной ориентации учащихся и спортсменов</p> <p>Уметь: определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды.</p>
ПК – 4 Способен проводить теоретические занятия с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>Уметь: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) очная 2ч.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) заочная 2ч.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы 72 (в часах) очная

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы 72 (в часах) заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	-	-
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	18	18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. Работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	-	-
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. Работа, коллоквиум,	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).	4	4					2	Тестирование, коллоквиум.
Тема 2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных	4	4					2	Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

команд различного уровня.							
Тема 3. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	5	5					Тестирование, коллоквиум.
Тема 4 Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	5	5					Тестирование, коллоквиум.
Тема 5 Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).	7		2				Тестирование, коллоквиум.
Тема 6. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	7		2				Тестирование, коллоквиум.
Тема 7. Проблемы подготовки спортивного резерва	9		4				Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сборных команд различного уровня.							
Тема 8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	7		2				Тестирование, коллоквиум.
Тема 9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	6		2				Тестирование, коллоквиум.
Тема 10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья).	6		2				Тестирование, коллоквиум.
Тема 11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе.	6		2				Тестирование, коллоквиум.
Тема 12. Анализ	6		2				Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР).							КОЛЛОКВИУМ.
Итого	72	18	18			4	Тестирование, коллоквиум.

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Тема 1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).	1	1						Тестирование, коллоквиум.
Тема 2. Программно-методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных	1	1						Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

команд различного уровня.							
Тема 3. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
Тема 4 Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	1	1					Тестирование, коллоквиум.
Тема 5 Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).	11		1			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 6. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	11		1			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 7. Проблемы подготовки спортивного резерва	11		1			10	Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

сборных команд различного уровня.							
Тема 8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	11		1			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	5		1			4	Тестирование, коллоквиум.
Тема 10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья).	5		1			4	Тестирование, коллоквиум.
Тема 11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе.	5		1			4	Тестирование, коллоквиум.
Тема 12. Анализ	5		1			4	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР).							КОЛЛОКВИУМ.
Итого	72	4	8	-		56	Тестирование, коллоквиум.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов. Организационные основы построения системы подготовки юных спортсменов; структура управления в учреждениях дополнительного образования.

Тема 2. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня. Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд. Программно-методические и нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ и спортивных коллективов. Воспитательная работа в сборных командах со спортсменами ближнего резерва; актуализация процесса развития зрелости юных спортсменов высокой квалификации.

Тема 3. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов. Этапы подготовки спортивного резерва

Тема 4. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса. Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы учебно-тренировочного процесса. Развитие опорно-двигательного аппарата и тренировочные нагрузки разновозрастных школьников. Психолого-педагогические проблемы оптимизации учебно-тренировочных занятий (состояние, проблемы, перспективы).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 5. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Организационные основы построения системы подготовки юных спортсменов.
2. Структура управления в учреждениях дополнительного образования.
3. Обучение двигательным действиям.

Тема 6. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по темам раздела

1. Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд.
2. Программно-методические основы подготовки.
3. Нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов.
3. Формирование программно-нормативного обеспечения спортивных школ и спортивных коллективов (обзор-обсуждение материалов ВНИИФК).
4. Модельные характеристики соревновательной деятельности.

Тема 7. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Воспитательная работа в сборных командах со спортсменами ближнего резерва.
2. Закономерности которые лежат в основании начала и окончания занятий в различных видах спорта.
3. Актуализация процесса развития зрелости юных спортсменов высокой квалификации.
4. Основные стороны спортивной подготовки.
5. Методы обучения двигательным действиям.
6. Программно - нормативные основы физической культуры и спорта.

Тема 8. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.
3. Возрастные границы этапов многолетней подготовки.
4. Начальный (предварительный) этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка).
5. Общеподготовительный базовый этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка).
6. Специально-подготовительный базовый этап многолетней подготовки (цели, задачи, нагрузка).
7. Понятийный аппарат предмета «Теория и методика физической культуры».

Тема 9. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы учебно-тренировочного процесса.
2. Биологический и паспортный возраст и комплектование групп подготовки.
3. Развитие опорно-двигательного аппарата и тренировочные нагрузки разновозрастных школьников.
4. Развитие кардио-респираторной системы юных спортсменов и выбор направленности тренировочных нагрузок.
5. Закономерности и принципы системы спортивной подготовки.
6. Периодизация спортивной тренировки.

Тема 10. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Особенности динамики физических качеств детей различных морфобиомеханических типов.
2. Влияние индивидуальных морфобиомеханических особенностей на формирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

спортивных умений.

3. Закономерности формирования адаптационных процессов.
4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.
5. Методы развития физических качеств.

Тема 11. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Периоды наиболее эффективного развития физических качеств.
2. Особенности развития физических качеств.
3. Возрастная динамика силовых качеств.
4. Возрастная динамика скоростных и скоростно-силовых качеств.
5. Периоды наиболее эффективного развития выносливости, гибкости и координационных способностей.
6. Возрастная динамика выносливости.
7. Возрастная динамика подвижности и гибкости.
8. Возрастная динамика координационных способностей.
9. Понятие о физической нагрузке.
10. Модельные характеристики тренера.

Тема 12. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР) (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела

1. Общие положения формирования программ системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР (архитектоника содержания).
2. Основы контроля за учебно-тренировочным процессом как ведущая составляющая управления системой юношеского спорта.
3. Особенности планирования и контроля учебно-тренировочного процесса в группах подготовки (ДЮСШ, СДЮСШОР).
4. Адаптация в спорте.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Роль юношеского спорта в общей системе физического воспитания России.
2. Какие задачи решаются в процессе спортивных занятий с детьми школьного возраста?
3. Основные этапы становления теории и методики юношеского спорта как научной и учебной дисциплины.
4. Современное состояние теории и методики юношеского спорта в России.
5. Какие задачи стоят в исследованиях для дальнейшего изучения теории и методики юношеского спорта?
6. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

младшего школьного возраста?

7. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми среднего школьного возраста?
8. Что нужно учитывать при занятиях физической культурой и спортом с детьми старшего школьного возраста?
9. Охарактеризуйте сенситивные возрастные периоды развития физических качеств детей, подростков и юношей.
10. Какими факторами определяются соревновательные достижения?
11. Какова роль соревнований в системе подготовки юных спортсменов?
12. Охарактеризуйте структуру соревнований по возрастным группам в нашей стране.
13. Какими основными документами регламентируются организация и проведение соревнований для юных спортсменов?
14. Значение документа «Нормы соревновательных нагрузок и условия проведения соревнований по видам спорта для спортсменов детского и юношеского возрастов».
15. Оптимальное количество соревнований для юных спортсменов.
16. Как должен готовиться юный спортсмен к участию в соревнованиях?
17. Что такое соревновательная подготовка?
18. Роль соревнований в системе подготовки юных спортсменов.
19. Охарактеризуйте влияние типа высшей нервной деятельности на освоение двигательных действий.
20. Основные организационные формы подготовки юных спортсменов в России
21. Охарактеризуйте задачи спортивных школ различных типов
22. Какие основные программно-методические документы регламентируют деятельность спортивных школ?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
3. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
4. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
5. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос
6. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос
7. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тренировочном процессе.			
8. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Организационная структура управления подготовкой юных спортсменов (учреждения дополнительного образования).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
2. Программно - методические и нормативно-правовые основы функционирования системы подготовки юных спортсменов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
3. Проблемы подготовки спортивного резерва сборных команд различного уровня.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
4. Структура соревновательной деятельности как фактор, определяющий содержание многолетней	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подготовки юных спортсменов.			
5. Теоретические основы оптимизации учебно-тренировочного процесса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос
6. Формирование различных сторон спортивной подготовленности юных спортсменов (физической, технико-тактической, психической, состояния здоровья).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос
7. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос
8. Анализ примерных программ системы дополнительного образования детей (ДЮСШ, СДЮШОР).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	4	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов по спец. 032100 «Физическая культура и спорт» / Максименко Алексей Михайлович. - 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Физическая культура, 2009.-492 с. – Библиогр.; с. 488-492.- ISBN 978-5-9746-0101-9 (в пер.) : 455.00
2. Уэйлс Роберт С. Основы психологии спорта и физической культуры : учебник /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Уэйнберг Роберт С., Д. Гоулд; пер. с англ. Г. Гончаренко. - Киев : Олимп. лит., 2001. - 335 с. : ил. - ISBN 0876322-812-X (в пер.).


Дополнительная литература

1. Теория и практика физической культуры. [Электронный курс]=Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.- теор. журнал.- М., 2017.- ISSN 0040-3601.-URL.: [/https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966)
2. Онгарбаева, Д. Т. Основы физической и функциональной подготовки в легкой атлетике (специализация) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Т. Онгарбаева, Г. Б. Мадиева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 90 с. — 978-601-247-907-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70403.html>

Учебно-методические пособия

1. Мамакина И. А. Основы юношеского спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / И. А. Мамакина; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 372 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7342>

Согласовано:


Гл. библиотекарь ООП / Стадольникова Д.Р. 
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1 Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 2 КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 3 База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5 Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6 Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7 Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:
 31.05.2019
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория, для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя, проектор, экран настенный. учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет
 Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись

доцент



должность

Мамакина. И.А

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2	Внесение изменений в п.5 Содержание дисциплины с оформлением Приложения №2	Вальцев В.В.	 подпись	16.03.2020г.
2	Внесены изменения в п.п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением Приложения № 3	Вальцев В.В.	 подпись	31.08.2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

5.1 *В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение № 2

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.